



DAUGAVPILS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBAS IESTĀDE DAUGAVPILS FUTBOLA SKOLA

Reģ.Nr. 90010967169, Juridiskā adrese: Kandavas iela 17A, Daugavpils, LV-5401,

Faktiskā adrese: Stadiona iela 1, Daugavpils, LV-5401, telefons 26862429

Valsts kase, norēķinu konts: LV17TREL981396400200B

e-pasts: dfs@daugavpils.edu.lv, mājas lapa: www.daugavpils.lv

Daugavpilī

DAUGAVPILS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBAS IESTĀDES “DAUGAVPILS FUTBOLA SKOLA”

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2023./2024.– 2025./2026. mācību gadam

1. Izglītības iestādes misija, nākotnes attīstības redzējums un vērtības.

Izglītības iestādes misija – Pilnveidot izglītības saturu un kvalitāti, saglabājot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošanas pamatprincipus, kļūstot par efektīvu un mūsdienīgu izglītības iestādi, kur profesionālu pedagogu vadībā iespējams apgūt futbola profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu.

Izglītības iestādes vīzija – Daugavpils Futbola skola ir viena no labākajām Latvijas sporta izglītības iestādēm, kas īsteno profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmas. Aktīva un veselīga dzīvesveida popularizētājs Daugavpils valstspilsētā un kaimiņnovados sadarbības ietvaros, iesaistot piedāvātajās programmās arvien vairāk bērnu un jauniešu. Labākie profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu audzēkņi ir Latvijas izlases sastāvu dalībnieki, kas pārstāv valsti starptautiska mēroga sacensībās un sasniedz atzīstamus rezultātus.

Izglītības iestādes vērtības – audzēkņi, vecāki/aizbildņi, profesionāls personāls, sadarbība.

2. Izglītības iestādes mērķis un uzdevumi.

Izglītības iestādes mērķis – veidot mūsdienīgu un pieejamu sporta izglītības vidi Daugavpils valstspilsētā un kaimiņnovados, kas nodrošina profesionālās ievirzes sporta izglītības un interešu izglītības programmu īstenošanu.

Izglītības iestādes uzdevumi:

1. Programmu ietvaros nodrošināt iespējas bērnu un jauniešu fiziskajai un intelektuālajai attīstībai, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai;
2. Izvēlēties mācību un audzināšanas darba metodes un formas, kas nodrošina izglītojamo personības vispusīgu attīstību;
3. Izveidot iestādē sistēmu datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidi;
4. Nodrošināt organizatoriski metodisko vadību izglītības iestādē īstenotajām profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmām;
5. Popularizēt sportu un veselīgu dzīvesveidu;

6. Veicināt sporta izglītības programmās iesaistīto pedagogu profesionālo pilnveidi;
7. Savas kompetences ietvaros organizēt un piedalīties sacensību un dažādu sporta pasākumu sarīkošanā pilsētā.

3. Attīstības prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti:

Labā pārvaldība

Attīstības prioritātes: Vadības komandas profesionālās kapacitātes nepārtraukta paaugstināšana, kura nodrošina izglītības iestādes profesionālu demokrātisku pārvaldību un augstu darbības efektivitāti. Regulāras vecāku iesaistes izglītības iestādes darbības nodrošināšanā. Finanšu resursu mērķtiecīga izmantošana skolas mērķu sasniegšanai.

Uzdevumi:

2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.	Rezultatīvais rādītājs, kas liecina par mērķa sasniegšanu
1. Izveidot efektīvu izglītības iestādes stratēģiskās attīstības, ikgadējās darbības un ikdienas plānošanas sistēmu. 2. Pilnveidot Vadības komandas mācīšanās organizācijas sistēmu, veidojot atgriezeniskās saites kultūru – visaptverošu un regulāru atgriezeniskās saites sniegšanu, saņemšanu un pielietošanu (dibinātājs, personāls, izglītojamie, vecāki/aizbildeņi). 3. Nodrošināt regulāru vecāku iesaisti izglītības iestādes darbībā.	1. Izglītības iestādes vadītājam noklausīties Bērnu tiesību aizsardzības kursus 40 stundas. 2. Izveidot organizāciju, kura ir atvērta pārmaiņām. 3. Izveidot mūsdienīgu atbalsta sistēmu vecāku iniciatīvām, nodrošināt proaktīvu vecāku un citu iesaistīto pušu interešu līdzsvarošanu. 4. Nodrošināt savstarpēju mācīšanos un komandas darbu, lai īstenotu sekmīgu izglītības programmu realizēšanu, iesaistīties sadarbībā ar citām iestādēm. 5. Finanšu resursus izmantot mērķtiecīgi, nodrošinot pedagogu kvalifikācijas celšanu un mācīšanās sistemātisku procesu efektīvāko īstenošanu.	1. Uzturēt emocionāli drošu vidi un radīto labsajūtu. 2. Nodrošināt nepieciešamus atbalsta mehānismus izglītojamajiem un darbiniekiem (psihologs/sporta psihologs, medicīniskā palīdzība, sporta medicīniskais centrs, atbalsta personāls) 3. Attīstīt infrastruktūru, piesaistot ES fondus un sponsorus, piedaloties projektos, realizējot sadarbības partnerību, izmantojot finansiālos ieguldījumus. 4. Iestādes vadības komandai pilnveidot zināšanas izglītības vadībā, izglītības kvalitātes monitorings izglītības iestādē.	1. DFS ir viena no labākajiem futbola skolām Latvijā (TOP3). 2. Ne mazāk kā 80% darbinieki ir apmierināti ar darba apstākļiem un atmosfēru kolektīvā, izglītojamiem un darbiniekiem nodrošināti atbalsta mehānismi (medicīna, apdrošināšana, atbalsta personāls). 3. Skolas dalība Eiropas finansētajos projektos. 4. Finanšu resursi izmantoti mērķtiecīgi, nodrošinot pedagogu kvalifikācijas celšanu un mācīšanos procesu, samazinātas administratīvās izmaksas, par ko liecina budžeta analīze. 5. Iestādes vadības komanda pielieto iegūtās zināšanas skolas darbības procesu nodrošināšanā.

Plānotie sasniedzamie rezultāti:

1. Loģiski pārdomāta un viegli saprotama darbiniekiem, audzēkņiem un sabiedrībai saprotama futbola skolas struktūra. Izveidota iestādes padome, kura sniedz savus priekšlikumus plānošanai un veic iestādes darba analīzi.

2. Vadības komandai ir plašas zināšanas un izpratne par vadītu izglītības iestādi, par audzināšanas, mācīšanās un mācīšanas jautājumiem. Regulāri (ne retāk ka 1 reizi mēnesī) un pēc nepieciešamības notiek konsultācijas dažādām mērķauditorijām (audzēkņi, vecāki un pedagogi).
3. Pēc pieredzes apmaiņas pasākumiem (ar ārzemju partneriem, projekti, sadarbības partneri) skolā ir ieviestas inovācijas, kuras palīdz paaugstināt sporta rezultātus.

Iekļaujoša vide.

Attīstības prioritātes: Futbola pieejamības paaugstināšana audzēkņu auditorijai. Iekļaujošas vides nodrošināšana visos izglītības līmeņos.

Uzdevumi:

2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.	Rezultatīvais rādītājs, kas liecina par mērķa sasniegšanu
1. Sagatavot sporta interešu izglītības programmu pirmsskolniekiem. 2. Veikt sadarbību ar pirmsskolas iestādēm, lai palielinātu 4-6 gadīgu bērnu skaitu futbola skolā par 20% , lai tiktu veidota piramīda komandu sporta veidos. 3. Noorganizēt pirmsskolnieku futbola komandas, iniciēt sacensības starp pilsētas pirmsskolām.	1. Sagatavot sporta interešu programmu skolniekiem. 2. Veikt sadarbību ar vispārējās izglītības skolām, lai palielinātu bērnu skaitu futbola skolā vismaz par 10% 3. Izveidot telpu futbola struktūras pamatus.	Nodrošināt iekļaujošo vidi: izveidot uz futbola skolas bāzes nodaļas: . profesionālās ievirzes nodaļa; . pirmsskolas futbola nodaļa; . telpu futbola nodaļa.	1. Sporta skolas prestiža pieaugums, sabiedrības intereses palielinājums, par ko liecina aptaujas rezultāti un bērnu skaita pieaugums par 20%. 2. Futbols pieejams visiem sabiedrības slāņiem.

Plānotie sasniedzamie rezultāti: Sporta skolas prestiža pieaugums, sabiedrības intereses palielinājums. Bērni un jaunieši lietderīgi izmanto brīvo laiku. Sporta skolas izglītojamo skaita pieaugums vismaz par 20%. Katram vecumam ir profesionāla komanda un fārmklubs. Palielināts talantīgo audzēkņu skaits.

Atbilstība mērķiem

Attīstības prioritātes: Izglītības kvalitātes paaugstināšana un katra iesaistītā profesionālās darbības pilnveidošana, piesaistot papildus finansējumu un organizēt papildus pasākumus un sacensības.

Uzdevumi:

2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.	Rezultatīvais rādītājs, kas liecina par mērķa sasniegšanu
1. Iniciēt papildus sporta sacensību organizēšanu, lai	1. Ieviest inovācijas un piesaistīt papildus finansējumu.	1. Nodrošināt pastāvīgu izglītības programmu pilnveidošanu	1. Projekta Erasmus realizēšanas rezultātā, piešķirts papildus

nodrošinātu iespējas izglītojamiem piedalīties jebkura mēroga sacensībās. 2. Izstrādāt "Talantu programmu".	2. Iniciēt darbu Erasmus projektā – "EU programme For Education, Training, Youth and Sport" vai citi. 3. Veikt datu un informācijas ieguvu (izglītojamo, pedagogu un vecāku aptauja) par iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi	sadarbības ietvaros ar ārzemju partneriem. 2. Papildināt un atjaunot attīstošo bāzi ar mūsdienīgiem sporta metodiskiem līdzekļiem un inventāru.	finansējums futbola skolas attīstībai un papildus sacensību organizēšanai un izglītojamo attīstīšanai. 2. Skolā tika ievestas jaunas inovatīvas metodes. Vismaz par 15% uzlabojās/palielinājās izglītojamo sasniegumi valsts un Eiropas mērogā. Iestādē ir izstrādāta sistēma talantu atbalstīšanai. 3. Veikto aptauju apkopošana, izzinot visu pušu psiholoģisko labklājību un motivāciju turpināt mācības un darbu izglītības iestādē.
--	---	--	--

Plānotie sasniedzamie rezultāti: Vismaz par 20% uzlabojās/ palielinājās izglītojamo sasniegumi. Sporta skolā ir izstrādāta sistēma talantu atbalstīšanai.

Kvalitatīvas mācības

Attīstības prioritātes: Lai padarītu futbola skolas treneru sastāvu darbu kvalitatīvāku, tiek ieviesta treneru vecuma specializācija, tas nozīmē, ka katrs treneris specializējas uz noteiktu izglītojamo vecuma posmu. Izglītības process atbilst izglītojamo vajadzībām un izvirzītajiem mērķiem.

Uzdevumi:

2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.	Rezultatīvais rādītājs, kas liecina par mērķa sasniegšanu
1. Nodrošināt, lai izglītības procesos iesaistītie ir ar nepieciešamo kvalifikāciju, kompetencēm un sporta pieredzi. 2. Nostiprināt latvisku vidi un nodrošināt pāreju uz vienotu skolu. 3. Organizēt sporta speciālista-mentora darbu ar jauniem speciālistiem. 4. Lai padarītu futbola skolas treneru sastāva	1. Pedagogi pastāvīgi iesaistās profesionālās pilnveides aktivitātēs, un viņiem nodrošināts nepieciešamais atbalsts, pietiekamie finanšu un laika resursi. 2. Mācību/treniņu nodarbībās izmantotas dažādas mācību/treniņu nodarbību struktūras, dažādas mācību metodes, metodiskie paņēmieni un jēgpilni uzdevumi, kuri	1. Tiek veidota mācību-treniņu programma uz ārzemju programmu pamata, maksimāli atbilstīga Daugavpils futbola vides specifikai, vīzijai un misijai. 2. Tiek rasta iespēja katram futbola skolas pedagogam iegūt starptautisku pieredzi, lai paaugstinātu savas kompetences kapacitāti.	1. Ne mazāk kā 85 %, treneru atbilst kvalifikācijas prasībām, kompetencēm. 2. 100% izglītības process atbilst izglītojamo vajadzībām, izvirzītajiem mērķiem, par ko liecina sasniedzamo rezultātu analīze un statistika. 3. Izveidota mācību-treniņu programma kas atbilst futbola skolas vīzijai, misijai, pieprasījumam. 4. Izstrādāti visiem saprotami izglītības

darbu kvalitatīvāku, ievest treneru vecuma specializāciju, tas nozīmē, ka katrs treneris specializējas uz noteiktā vecuma posma. 5. Lai paaugstinātu treneru kvalifikāciju un ievestu inovācijas, organizēt ārzemes seminārus.	mērķtiecīgi virza uz mācību/treniņu nodarbības efektivitātes paaugstināšanu. 3. Izstrādāta e-klases lietošanas kārtība, kas saprotama visiem izglītības iestādes darbiniekiem. 4. Izstrādāta pedagogu mācību nodarbību vērošanas sistēma, nodrošināta datu apkopošana un analīze, izmantojot SvērIS sistēmu.	3. Izglītības process un izmantotās metodes tiek variētas, ņemot vērā izglītojamo vajadzības un izvirzītos mērķus. 4. Pedagogi nostiprināšana audzēkņiem izpratni par to kā mācīties/trenēties, modelē mācīšanos, skaidrojot, kā veikt konkrētus mācību uzdevumus. 5. Izglītojamie tiek aktīvi iesaistīti izglītības procesā, izmantojot pašvadītu mācīšanos.	iestādes normatīvie dokumenti. 5.Sporta treneriem ir skaidra un saprotama mācību treniņu vērošanas sistēma.
--	---	--	---

Plānotie sasniedzamie rezultāti:

1. Ne mazāk kā 85 %, treneru atbilst kvalifikācijas prasībām, kompetencēm.
2. Ne mazāk kā 80%, pedagogiem nodrošināts atbalsts, finanšu un laika resursi profesionālajai pilnveidei.
3. 100% izglītības process atbilst izglītojamo vajadzībām, izvirzītajiem mērķiem.

Daugavpils Futbola skolas direktors

D.Sarafaņuks